

LRS-Förderkonzept am BvA

LRS-Förderung in den Jahrgangsstufen 5-10

**ICH kann`s
trotz LRS**

Individuelle Förderung:

- ✓ in speziellen LRS-Förderkursen (5-10)
- ✓ in den Kursen FuF (Fördern und Fordern 5-6)
- ✓ im Rahmen des Unterrichts (5-10)

Kinder haben unterschiedliche Fähigkeiten, die sie bei uns am BvA in den verschiedenen Unterrichtsfächern, Profilen und Arbeitsgemeinschaften weiterentwickeln können.

In manchen Bereichen machen Kinder die Erfahrung, dass ihnen das Lernen schwerer fällt als anderen. So haben manche Kinder besondere Schwierigkeiten in den Bereichen Lesen und Rechtschreiben. Dies ist kein Grund, nicht das Gymnasium zu besuchen!

Wir machen Kinder stark – trotz LRS!

Bei uns am BvA werden Kinder mit einem besonderen Förderbedarf im Lesen und Rechtschreiben in speziellen LRS-Förderkursen individuell gefördert, damit sie ihre Lese- und Rechtschreibfähigkeiten stärker ausbilden können. Sie lernen mit ihren Schwierigkeiten umzugehen, besondere Lernstrategien anzuwenden und gewinnen so mehr Selbstbewusstsein und Sicherheit im Lesen und Rechtschreiben.

Feststellung des Förderbedarfs

In der gesamten Jahrgangsstufe 5 erfolgt zu Beginn des Schuljahres eine Testung mit dem Salzburger-Lese-Rechtschreibttest (SLRT-II), der besondere Förderbedarfe in den Bereichen Lesen und Rechtschreiben deutlich macht. Besonders wenn das Kind zu Beginn der Klasse 5 noch vermehrt Fehler im lauttreuen Bereich macht und die Anzahl der Fehler insgesamt deutlich erhöht ist, weist das Testergebnis auf eine LRS hin. In diesem Fall ist eine spezielle LRS-Förderung angeraten.

Wenn ein Test eine erhöhte Anzahl an Fehlern offenlegt, die aber weniger gravierend sind, merken wir das Kind für das Programm FuF (Fördern und Fordern/ Deutsch) vor, das im zweiten Halbjahr der 5. Klasse startet.

Beratung der Eltern

Bei auffälligen Testergebnissen, die eine deutliche LRS bestätigen, beraten wir die Eltern hinsichtlich einer speziellen LRS-Förderung an unserer Schule.

In der Regel nimmt das Kind mit LRS im Rahmen der Erprobungsstufe (Jg. 5+6) zwei Jahre lang am LRS-Förderkurs teil. In Einzelfällen empfehlen wir eine Fortsetzung der Förderung in der Mittelstufe oder raten eine außerschulische Förderung an.

Bei einer ausgeprägten LRS ist es gemäß LRS-Erlass möglich, einen Nachteilsausgleich für das Kind zu beantragen, der von der Klassenkonferenz beraten und individuell gestaltet wird, orientiert an den Förderbedarfen und Kompetenzen des Kindes.

Unsere Förderkurse

- LRS-Förderkurs der Jg. 5
- LRS-Förderkurs der Jg. 6
- LRS-Förderkurs der Jg. 7-10

Die Förderkurse finden nach Unterrichtsschluss um 13.40 Uhr statt und dauern 65 Minuten (eine Langstunde).

Zertifizierte LRS-Lehrkräfte erstellen für die Schülerinnen und Schüler der LRS-Kurse ein Förderprogramm, das am Ende jedes Halbjahres überprüft und gegebenenfalls angepasst wird. Das Fördermaterial wird den individuellen Förderbedarfen entsprechend und gemäß der medizinischen S3-Leitlinie, die den aktuellen LRS-Forschungsstand festhält, fachkundig ausgewählt.

Im Vordergrund der Förderung steht das Lese- und Rechtschreibprogramm nach Reuter-Liehr, das zunächst das lauttreue Schreiben festigt. Das rhythmische Syllabieren (Silbensprechen in Bewegung) steht dabei immer im Fokus und wird möglichst so verinnerlicht, dass die Schülerinnen und Schüler beim Schreiben schwungvolle Silben mitdenken und auf diesem Weg allmählich das lauttreue Schreiben automatisieren. Vertiefende, spielerische Elemente ergänzen das Programm und dienen gleichzeitig der Schulung der Konzentration und der Merkfähigkeit.

Auf einer soliden Basis der Rechtschreibfähigkeiten im lauttreuen Bereich werden die orthografischen und morphematischen Strategien ausgebildet. Hier kommen neben dem Regelaufbau nach Reuter-Liehr die Programme MORPHEUS (Kargl) und FRESCHE (Freiburger Rechtschreibschule) zum Einsatz. Für die Förderung des flüssigen und sinnentnehmenden Lesens nehmen wir das Lesetraining von Hollbach hinzu.

Da der Förderkurs am BvA direkt nach Unterrichtsschluss beginnt, startet jede

Förderstunde mit einem Spiel, das der Entspannung und gleichzeitig der Motivation dienen soll. Dazu gehören vor allem Bewegungsspiele und Spiele zur Koordination, die das „Tor zum Lernen“ darstellen. Übergeordnetes Ziel ist dabei, beide Gehirnhälften miteinander zu vernetzen, sodass - dem kinesiologischen Modell entsprechend - die überwiegend analytische Gehirnhälfte und die kreative Gehirnhälfte zusammenarbeiten. Gezielte Spiele mit Überkreuzbewegungen und Übungen zur visuellen und auditiven Wahrnehmung werden bei Bedarf hinzugenommen.

Förderbericht und Förderplan

Am Ende jedes Schuljahres testen wir die Schülerinnen und Schüler der Förderkurse mit Hilfe der Hamburger Schreibprobe HSP 5-10, um einen Vergleichswert zu erhalten und den Fortschritt der Rechtschreibkompetenzen festzustellen. Wir verfassen nach jedem Halbjahr einen Förderbericht, der die Inhalte der Förderung dokumentiert und das aktuelle Testergebnis benennt.

Ergänzt wird der Förderbericht durch einen neuen Förderplan, der die erreichten Kompetenzen und die aktuellen Förderbedarfe berücksichtigt. Analog dazu wird das weitere Fördermaterial ausgewählt und der Nachteilsausgleich angepasst.

Das Ziel des Förderplans ist es, die Rechtschreibleistungen kontinuierlich zu verbessern und somit die Unterstützungsmaßnahmen spätestens zum Ende der Sekundarstufe I endgültig beenden zu können. Nur bei einer sehr gravierenden Form der LRS ist eine Weiterführung darüber hinaus möglich.

Bei allen Formalitäten ist uns der Austausch mit den Eltern zu jedem Zeitpunkt der Förderung wichtig.

[Liebe Eltern, nehmen Sie gerne auch vor der Anmeldung am BvA Kontakt mit uns auf!](#)

Wir machen Kinder stark – trotz LRS!

- Wir nehmen uns sehr viel Zeit für Kinder und Jugendliche, die besondere Unterstützung beim Lesen und Rechtschreiben brauchen.
- Wir unterstützen Kinder und Jugendliche so lange, wie sie unsere Hilfe benötigen!
- Wir begleiten Kinder und Jugendliche in ihrer Entwicklung und **machen sie stark!**

Walburga Götzemann
(LRS-Lehrkraft/ LRS-Therapeutin)
w.goetzemann@bva-dormagen.de

Helena Gust
(LRS-Lehrkraft)
h.gust@bva-dormagen.de