

Bewertungsraster zur Facharbeit und deren Präsentation



Name: _____

I: Beratungsgespräche (15 % der Gesamtleistung)

	Der Schüler / Die Schülerin macht während der Arbeitsphase den Arbeitsprozess transparent:	maximal erreichbare Punktzahl	erreichte Punktzahl
1	Zu Beginn der Arbeitsphase werden Beratungstermine vereinbart.	1	
2	Bei den Beratungsterminen erscheint der Schüler/ die Schülerin gut vorbereitet und kann fundiert den Arbeitsprozess beschreiben.	8	
3	Ergebnisse der Beratungsgespräche werden konstruktiv umgesetzt.	6	
	Summe	15	

II: Schriftliche Arbeit (45 % der Gesamtleistung)

	Anforderungen: Der Schüler / Die Schülerin	maximal erreichbare Punktzahl	erreichte Punktzahl
1	hält sich an die formalen Vereinbarungen: Deckblatt, Gliederung, Fließtext, Anmerkungen, Eigenständigkeitserklärung (gemäß Formatvorgaben bzw. formal korrekt)	3	
2	gestaltet Literatur- und Quellenverzeichnis (gemäß Formatvorgaben bzw. formal korrekt, Quellen korrekt und vollständig angegeben); ggfs. Hinweis auf die Verwendung von KI	3	
3	gestaltet den Arbeitsprozess eigenverantwortlich (Themenabsprache, Literatur- und Materialrecherche).	3	
4	verweist bei der Argumentation in ausgewogener Weise auf gedruckte und digitale Medien (Fachliteratur, Internetseiten).	3	
5	arbeitet und formuliert unter Beachtung der fachsprachlichen und fachmethodischen Anforderungen.	2	
6	belegt Aussagen durch angemessenes und korrektes Zitieren.	2	
7	formuliert lexikalisch und syntaktisch sicher, variabel, komplex, präzise (und zugleich klar).	2	
8	schreibt sprachlich richtig.	3	
9	unterscheidet methodisch sauber hinführende, darlegende, untersuchende, beurteilende und zusammenfassende Abschnitte und macht dies durch schlüssige Textstrukturierung deutlich; dokumentiert Versuche bzw. Umfragen angemessen (sofern durchgeführt).	3	
10	erfasst die Problemstellung/ den Untersuchungsgegenstand und beschreibt nachvollziehbar.	2	
11	dokumentiert ein subjektives und objektives Untersuchungsinteresse der Problemstellung/ des Untersuchungsgegenstandes.	2	

12	leitet aus (10) und (11) strukturierte Arbeitsschritte/ nachvollziehbare Hypothesen (und den Weg ihrer Überprüfung) ab.	2	
13	leistet eine angemessene Reproduktion themenbezogener Fakten, Theorien, Analysen und anderer wissenschaftlicher Äußerungen.	4	
14	transferiert in angemessener Weise Fakten, Theorien, Analysen u.a. wissenschaftl. Äußerungen auf die eigene Aufgabenstellung.	3	
15	entwickelt auf der Basis von (11) bis (14) nachvollziehbar und selbstständig die zu vollziehenden Arbeitsschritte und wertet diese angemessen aus (z.B. Notwendigkeit einer Befragung, Versuche, weiterführende Gedanken oder zugespitzte Problemstellungen).	4	
16	prüft, bewertet, beurteilt und begründet die Ergebnisse seiner Arbeit (u.a. mit kritischer Distanz).	4	
	Summe	45	

III: Präsentation (40 % der Gesamtleistung)

	Anforderungen: Der Schüler / Die Schülerin	maximal erreichbare Punktzahl	erreichte Punktzahl
1	gestaltet die Präsentation formal angemessen.	3	
2	gestaltet die Präsentation inhaltlich so, dass sie den mündlichen Vortrag visuell unterstützt.	3	
3	kann Rückfragen zu den vorgetragenen Inhalten der Facharbeit korrekt beantworten.	10	
4	Die Präsentation der Facharbeit bestätigt die in der schriftlichen Arbeit vorgelegte Gesamtleistung.	24	
	Summe	40	

Summe insgesamt (formale, methodische u. inhaltliche Leistung)	max. 100	
aus der Punktzahl resultierende Note (in Punkten)		
Notenpunkte ggf. unter Absenkung wegen erheblicher sprachlicher Minderleistung gemäß § 13,2 APO-GOST um ein bis zwei Notenpunkte		

Grundsätze für die Bewertung (Notenfindung)

Die Zuordnung der Notenstufen zu den Punktzahlen erfolgt anhand folgender Tabelle:

Note	Punkte	Punktzahl						
1+	15	100 – 95	2-	10	74 – 70	4-	4	45 – 39
1	14	94 – 90	3+	9	69 – 65	5+	3	38 – 32
1-	13	89 – 85	3	8	64 – 60	5	2	31 – 26
2+	12	84 – 80	3-	7	59 – 55	5-	1	25 – 20
2	11	79 – 75	4+	6	54 – 50	6	0	19 – 0
			4	5	49 – 46			

Die Facharbeit wird insgesamt mit der Note _____ bewertet.

Datum, Unterschrift: _____