



Lerncoaching am BVA!

Herzlich Willkommen zum Lerncoaching an unserer Schule!

In diesem Schuljahr bieten wir erstmalig ein Lerncoaching für die Schülerinnen und Schüler der 8. Klasse an. Unser Ziel ist es, Lernende zu begleiten, um Lernhindernisse zu überwinden und neue Motivation für das eigene Lernen zu schaffen.

Warum Lerncoaching?

Jeder Schüler und jede Schülerin hat eine eigene Lernbiografie und unterschiedliche Lernerfahrungen gesammelt, sowohl positive als auch negative.

Beim Lerncoaching werden ressourcenbezogene und metakognitive Lernstrategien gecoacht, um den Prozess des Lernens bestmöglich zu gestalten. Dabei geht es beispielsweise um die Kontrolle des eigenen Lernfortschritts und Strategien, die unter den vorhandenen Rahmenbedingungen das Lernen optimieren.

Damit die Schülerinnen und Schüler Lernerfolge erzielen, betrachten wir sie ganzheitlich: Ausgehend von der Analyse persönlicher Ressourcen, des individuellen Mindsets, der Selbst- und Lernorganisation sowie selbstgesteckter Ziele entwickeln wir gemeinsam mit den Schülerinnen und Schüler lerntypgerechte Strategien für das Lernen in der Schule und zu Hause und suchen nach Möglichkeiten, die Freude am Lernen zu steigern.

Wir erarbeiten gemeinsam Strategien, um die Lernzeit effektiv zu nutzen, damit mehr Zeit für Hobbys und Freizeit bleibt.

So funktioniert das Lerncoaching am BVA

Freiwillige Teilnahme

Das Lerncoaching ist ein **freiwilliges** Angebot. Wir setzen voraus, dass die Schülerinnen und Schüler aus eigenem Antrieb teilnehmen. Für eine nachhaltige Entwicklung des Lernfortschritts soll das Lerncoaching auf Basis von Eigenmotivation stattfinden, um den bestmöglichen Erfolg anzustreben.

Individuelle Coaching-Termine

Es werden Termine vereinbart, die regelmäßig stattfinden. Diese Termine bieten Raum für persönliche Gespräche und gezielte Unterstützung.

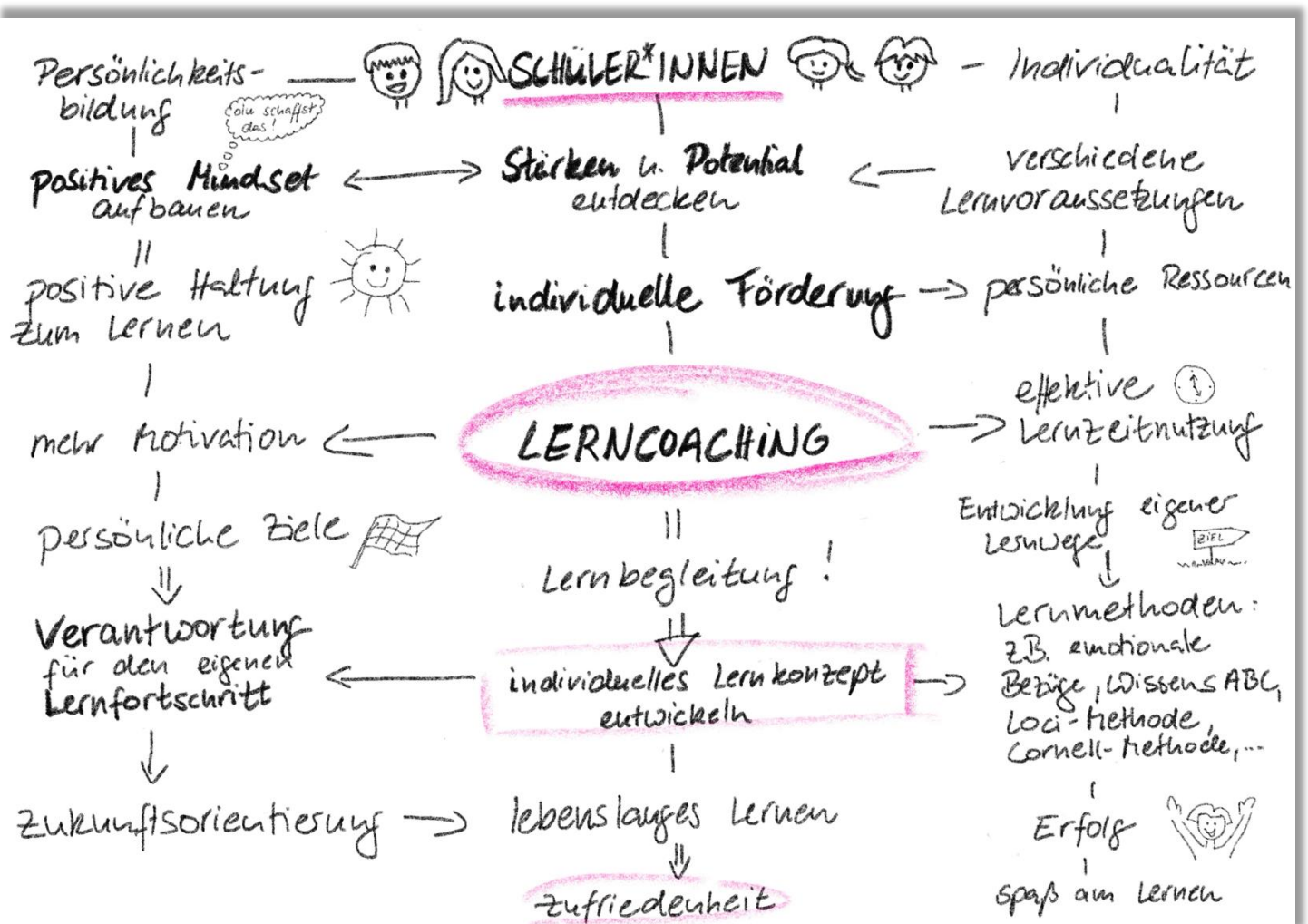
Zielvereinbarungen

Zu Beginn des Coachings werden konkrete Ziele festgelegt, die der Lernende selbst setzt. Die Ziele sollen **spezifisch, messbar, attraktiv, realistisch und terminiert (SMART)** sein.

Regelmäßige Überprüfung

Die Fortschritte werden regelmäßig überprüft und die Ziele bei Bedarf angepasst. Dies gewährleistet eine kontinuierliche und effektive Unterstützung.

In einem Abschlussgespräch erfolgt eine Reflexion über die erreichten Ziele und den gesamten Coaching-Prozess.



Ablauf des Lerncoachings (beispielhaft)

Besteht Interesse am Lerncoaching, wird Kontakt zu den Lerncoaches aufgenommen (E-Mail, Teams oder persönlich)

1. Erstgespräch (ca. 30-45 Minuten)

Vorstellung des Lerncoachings und Klärung der Erwartungen. Festlegung der ersten Ziele. Die Termine finden während oder nach der Unterrichtszeit z.B. im Beratungszimmer statt.

2. Regelmäßige Treffen

Besprechung der Fortschritte und Herausforderungen. Anpassung der Ziele und Strategien. **Je nach Zielsetzung im Abstand von 3-6 Wochen.**

3. Zwischenbilanz

Nach einer bestimmten Zeit (z.B. nach einem Quartal) wird eine Zwischenbilanz gezogen. Bewertung der erreichten Ziele und Festlegung neuer Ziele.

4. Abschlussgespräch

Am Ende des Lerncoachingprozesses findet ein Abschlussgespräch statt. Reflexion über die erreichten Ziele und den gesamten Coaching-Prozess.

Wer sind die Lerncoaches?

Unsere Lerncoaches sind speziell ausgebildete Lehrkräfte, die ein unterstützendes und motivierendes Umfeld bieten, in dem die Lernenden ihre Ziele bestmöglich erreichen können.

Wie können die Schülerinnen und Schüler teilnehmen?

Eigeninitiative zeigen: Die Schülerinnen und Schüler können sich jederzeit an die Lerncoaches wenden, um einen Termin zu vereinbaren.

Einladung annehmen: Bei Bedarf können die Klassenlehrer die Schülerinnen und Schüler zum Lerncoaching einladen.

Kontakt und weitere Informationen

Für weitere Informationen oder zur Vereinbarung eines Termins können sich die Schülerinnen und Schüler sowie die Eltern gerne an die Klassenleitung wenden oder direkt Kontakt zu den Lerncoaches aufnehmen.

Kontakt: Andreas Jansen und Sabrina Piechotka

a.jansen@bva-dormagen.de / s.piechotka@bva-dormagen.de

Wir freuen uns auf eine erfolgreiche Zusammenarbeit und darauf, unsere Schülerinnen und Schüler auf ihrem Lernweg zu unterstützen!

A. Jansen und S. Piechotka