Bewertungsraster zur Facharbeit und deren Präsentation

Name: _____

I: Beratungsgespräche (15 % der Gesamtleistung)

	Der Schüler / Die Schülerin macht während der Arbeitsphase den Arbeitsprozess transparent:	maximal erreichbare Punktzahl	erreichte Punktzahl
1	Zu Beginn der Arbeitsphase werden Beratungstermine vereinbart.	1	
2	Bei den Beratungsterminen erscheint der Schüler/ die Schülerin gut vorbereitet und kann fundiert den Arbeitsprozess beschreiben.	8	
3	Ergebnisse der Beratungsgespräche werden konstruktiv umgesetzt.	6	
	Summe	**15**	

II: Schriftliche Arbeit (45 % der Gesamtleistung)

	Anforderungen: **Der Schüler / Die Schülerin**	maximal erreichbare Punktzahl	erreichte Punktzahl
1	hält sich an die formalen Vereinbarungen: Deckblatt, Gliederung, Fließtext, Anmerkungen, Eigenständigkeitserklärung (gemäß Formatvorgaben bzw. formal korrekt)	3	
2	gestaltet Literatur- und Quellenverzeichnis (gemäß Formatvorgaben bzw. formal korrekt, Quellen korrekt und vollständig angegeben); ggfs. Hinweis auf die Verwendung von KI	3	
3	gestaltet den Arbeitsprozess eigenverantwortlich (Themenabsprache, Literatur- und Materialrecherche).	3	
4	verweist bei der Argumentation in ausgewogener Weise auf gedruckte und digitale Medien (Fachliteratur, Internetseiten).	3	
5	arbeitet und formuliert unter Beachtung der fachsprachlichen und fachmethodischen Anforderungen.	2	
6	belegt Aussagen durch angemessenes und korrektes Zitieren.	2	
7	formuliert lexikalisch und syntaktisch sicher, variabel, komplex, präzise (und zugleich klar).	2	
8	schreibt sprachlich richtig.	3	
9	unterscheidet methodisch sauber hinführende, darlegende, untersuchende, beurteilende und zusammenfassende Abschnitte und macht dies durch schlüssige Textstrukturierung deutlich; dokumentiert Versuche bzw. Umfragen angemessen (sofern durchgeführt).	3	
10	erfasst die Problemstellung/ den Untersuchungsgegenstand und beschreibt nachvollziehbar.	2	
11	dokumentiert ein subjektives und objektives Untersuchungsinteresse der Problemstellung/ des Untersuchungsgegenstandes.	2	
12	leitet aus (10) und (11) strukturierte Arbeitsschritte/ nachvollziehbare Hypothesen (und den Weg ihrer Überprüfung) ab.	2	
13	leistet eine angemessene Reproduktion themenbezogener Fakten, Theorien, Analysen und anderer wissenschaftlicher Äußerungen.	4	
14	transferiert in angemessener Weise Fakten, Theorien, Analysen u.a. wissenschaftl. Äußerungen auf die eigene Aufgabenstellung.	3	
15	entwickelt auf der Basis von (11) bis (14) nachvollziehbar und selbstständig die zu vollziehenden Arbeitsschritte und wertet diese angemessen aus (z.B. Notwendigkeit einer Befragung, Versuche, weiterführende Gedanken oder zugespitzte Problemstellungen).	4	
16	prüft, bewertet, beurteilt und begründet die Ergebnisse seiner Arbeit (u.a. mit kritischer Distanz).	4	
	Summe	**45**	

III: Präsentation (40 % der Gesamtleistung)

	Anforderungen: **Der Schüler / Die Schülerin**	maximal erreichbare Punktzahl	erreichte Punktzahl
1	gestaltet die Präsentation formal angemessen.	3	
2	gestaltet die Präsentation inhaltlich so, dass sie den mündlichen Vortrag visuell unterstützt.	3	
3	kann Rückfragen zu den vorgetragenen Inhalten der Facharbeit korrekt beantworten.	10	
4	Die Präsentation der Facharbeit bestätigt die in der schriftlichen Arbeit vorgelegte Gesamtleistung.	24	
	Summe	**40**	

Summe insgesamt (formale, methodische u. inhaltliche Leistung)	**max. 100**	
aus der Punktsumme resultierende Note (in Punkten)		
Notenpunkte ggf. unter Absenkung wegen erheblicher sprachlicher Minderleistung gemäß § 13,2 APO-GOSt um ein bis zwei Notenpunkte		

Grundsätze für die Bewertung (Notenfindung)

Die Zuordnung der Notenstufen zu den Punktzahlen erfolgt nach folgender Tabelle:

Note	**Punkte**	**Punktzahl**
1+	15	100 – 95
1	14	94 – 90
1-	13	89 – 85
2+	12	84 – 80
2	11	79 – 75

2-	10	74 – 70
3+	9	69 – 65
3	8	64 – 60
3-	7	59 – 55
4+	6	54 – 50
4	5	49 – 46

4-	4	45 – 39
5+	3	38 – 32
5	2	31 – 26
5-	1	25 – 20
6	0	19 – 0

Die Facharbeit wird insgesamt mit der Note _____ bewertet.

Datum, Unterschrift: _____