**Bewertungsraster zur Facharbeit**
**und deren Präsentation**
**im Fach Englisch**

**Name: _____**

## I: Beratungsgespräche (15 % der Gesamtleistung)

| | **Der Schüler / Die Schülerin macht während der Arbeitsphase den Arbeitsprozess transparent:** | maximal erreichbare Punktzahl | erreichte Punktzahl |
|---|---|---|---|
| 1 | Zu Beginn der Arbeitsphase werden Beratungstermine vereinbart. | 1 | |
| 2 | Bei den Beratungsterminen erscheint der Schüler/ die Schülerin gut vorbereitet und kann fundiert den Arbeitsprozess beschreiben. | 10 | |
| 3 | Ergebnisse der Beratungsgespräche werden konstruktiv umgesetzt. | 7 | |
| | **Summe** | **18** | |

## II: Schriftliche Arbeit (45 % der Gesamtleistung)

| | **Anforderungen:**<br>**Der Schüler / Die Schülerin** | maximal erreichbare Punktzahl | erreichte Punktzahl |
|---|---|---|---|
| 1 | hält sich an die formalen Vereinbarungen: Deckblatt, Gliederung, Fließtext, Anmerkungen, Eigenständigkeitserklärung (gemäß Formatvorgaben bzw. formal korrekt) | 3 | |
| 2 | gestaltet Literatur- und Quellenverzeichnis (gemäß Formatvorgaben bzw. formal korrekt, Quellen korrekt und vollständig angegeben); ggfs. Hinweis auf die Verwendung von KI | 3 | |
| 3 | gestaltet den Arbeitsprozess eigenverantwortlich (Themenabsprache, Literatur- und Materialrecherche). | 3 | |
| 4 | verweist bei der Argumentation in ausgewogener Weise auf gedruckte und digitale Medien (Fachliteratur, Internetseiten). | 3 | |
| 5 | arbeitet und formuliert unter Beachtung der fachsprachlichen und fachmethodischen Anforderungen. | 3 | |
| 6 | belegt Aussagen durch angemessenes und korrektes Zitieren. | 2 | |
| 7 | formuliert lexikalisch und syntaktisch sicher, variabel, komplex, präzise (und zugleich klar). | 3 | |
| 8 | Sprachliche Darstellung in der Fremdsprache (Grammatik: 6, Wortschatz: 6, Orthographie: 3) | 15 | |
| 9 | unterscheidet methodisch sauber hinführende, darlegende, untersuchende, beurteilende und zusammenfassende Abschnitte und macht dies durch schlüssige Textstrukturierung deutlich; dokumentiert Versuche / Umfragen angemessen (sofern durchgeführt). | 3 | |
| 10 | erfasst die Problemstellung/ den Untersuchungsgegenstand und beschreibt nachvollziehbar. | 3 | |
| 11 | dokumentiert ein subjektives und objektives Untersuchungsinteresse der Problemstellung/ des Untersuchungsgegenstandes. | 2 | |
| 12 | leitet aus (10) und (11) strukturierte Arbeitsschritte/ nachvollziehbare Hypothesen (und den Weg ihrer Überprüfung) ab. | 2 | |
| 13 | leistet eine angemessene Reproduktion themenbezogener Fakten, Theorien, Analysen und anderer wissenschaftlicher Äußerungen. | 4 | |
| 14 | transferiert in angemessener Weise Fakten, Theorien, Analysen u.a. wissenschaftl. Äußerungen auf die eigene Aufgabenstellung. | 3 | |
| 15 | entwickelt auf der Basis von (11) bis (14) nachvollziehbar und selbstständig die zu vollziehenden Arbeitsschritte und wertet diese angemessen aus (z.B. Notwendigkeit einer Befragung, Versuche, weiterführende Gedanken oder zugespitzte Problemstellungen). | 4 | |
| 16 | prüft, bewertet, beurteilt und begründet die Ergebnisse seiner Arbeit (u.a. mit kritischer Distanz). | 4 | |
| | **Summe** | **60** | |

## III: Präsentation (40 % der Gesamtleistung)

| | **Anforderungen:**<br>**Der Schüler / Die Schülerin** | maximal erreichbare Punktzahl | erreichte Punktzahl |
|---|---|---|---|
| 1 | gestaltet die Präsentation formal angemessen. | 4 | |
| 2 | gestaltet die Präsentation inhaltlich so, dass sie den mündlichen Vortrag visuell unterstützt. | 4 | |
| 3 | kann Rückfragen zu den vorgetragenen Inhalten der Facharbeit korrekt beantworten. | 14 | |
| 4 | Die Präsentation der Facharbeit bestätigt die in der schriftlichen Arbeit vorgelegte Gesamtleistung. | 30 | |
| | **Summe** | **52** | |

| | | |
|---|---|---|
| **Summe insgesamt (formale, methodische u. inhaltliche Leistung)** | **max. 130** | |
| aus der Punktsumme resultierende Note (in Punkten) | | |
| Notenpunkte ggf. unter Absenkung wegen erheblicher sprachlicher Minderleistung gemäß § 13,2 APO-GOSt um ein bis zwei Notenpunkte | | |

**Grundsätze für die Bewertung (Notenfindung)**
Die Zuordnung der Notenstufen zu den Punktzahlen erfolgt nach folgender Tabelle:

| **Note** | **Punkte** | **Punktzahl** |
|---|---|---|
| 1+ | 15 | 130 – 124 |
| 1 | 14 | 123 – 117 |
| 1- | 13 | 116 – 110 |
| 2+ | 12 | 109 – 103 |
| 2 | 11 | 102 – 96 |

| | | |
|---|---|---|
| 2- | 10 | 95 – 89 |
| 3+ | 9 | 88 – 82 |
| 3 | 8 | 81 – 75 |
| 3- | 7 | 74 – 68 |
| 4+ | 6 | 67 – 61 |
| 4 | 5 | 60 – 54 |

| | | |
|---|---|---|
| 4- | 4 | 53 – 47 |
| 5+ | 3 | 46 – 40 |
| 5 | 2 | 39 – 33 |
| 5- | 1 | 32 – 26 |
| 6 | 0 | 25 – 0 |

**Die Facharbeit wird insgesamt mit der Note _____ bewertet.**

**Datum, Unterschrift: _____**