

Bettina-von-Arnim Gymnasium Dormagen
Fach: Evangelische Religionslehre

Europabezug im Schulcurriculum (Beispiele)

Der Evangelische Religionsunterricht erschließt die religiöse Dimension der Wirklichkeit und des Lebens und trägt zur religiösen Bildung der Schülerinnen und Schüler bei. Sie setzen sich mit unterschiedlichen Deutungen von Wirklichkeit und Lebensentwürfen auseinander und lernen sich darüber respektvoll zu verständigen. Dies bildet die Grundlage für das Leben als europäische Gemeinschaft in einer pluralistischen Gesellschaft, bei der u. a. Menschenrechtsbildung, Werteerziehung, politische Bildung und Demokratieerziehung, kulturelle und interkulturelle Bildung im Fokus des RU stehen. Ziel ist dabei die Entwicklung eigener Haltungen und die wertschätzende Auseinandersetzung mit Neuem und Fremden.

Jahrgangsstufe	Inhaltliche Schwerpunkte im UV
Klasse 5	<p><u>UV 1: Wir leben miteinander</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Jeder ist anders. Vorurteile abbauen - Gemeinschaft leben und in Dialog miteinander treten - Die 10 Gebote - Regeln erleichtern das Zusammenleben <p><u>UV 2: Zugänge zur Bibel - Erkunden biblischer Texte am Beispiel der Exodusgeschichte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Exodus - Aufbruch in die Fremde <p><u>UV 4: In der Schöpfung verantwortungsvoll mit der Schöpfung leben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verantwortung für die Welt (Natur, Mitmenschen) <p><u>UV 5: Was feiern wir eigentlich an Weihnachten und Ostern?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Miteinander glauben und feiern - Europäische Traditionen zu Weihnachten und Ostern
Klasse 6	<p><u>UV 2: Paulus und seine Missionsreisen - die ersten christlichen Gemeinden entstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Das Christentum in Europa <p><u>UV 3: Leben alle Christen ihren Glauben gleich? Evangelisch sein, katholisch sein</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Christen leben ihren Glauben (unterschiedlich) in Europa - Europäische Kirchenbauten <p><u>UV 4: Abraham - Zweifel und Glaube. Juden, Christen und Muslime berufen sich auf Abraham als „Urvater“ ihrer Religion</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - gemeinsamer Ursprung - Interreligiöser Dialog

Jahrgangsstufe	Inhaltliche Schwerpunkte im UV
Klasse 7	<p><u>UV: Reformatorische Grundeinsichten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung Luthers für Europa <p><u>UV: Diakonisches Handeln</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Menschen in Not helfen in Europa und weltweit
Klasse 8	<p><u>UV: Freundschaft, Liebe, Partnerschaft</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leben als Europäer in einer pluralistischen Gesellschaft <p><u>UV: Den islamischen, christlichen, jüdischen, ... Alltag im Umfeld erkunden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Besuch einer Moschee - Interreligiöser Dialog
Klasse 9	<p><u>UV: Braucht Glaube Gemeinschaft? Formen des gemeinsamen Lebens in den Religionen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Besuch einer Synagoge - Interreligiöser Dialog <p><u>UV: Gesellschaftliche Gerechtigkeitsvorstellungen in christlicher Perspektive</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gemeinschaft leben und in Dialog miteinander treten - Verantwortung für die Welt - Menschenrechte
Klasse 10	<p><u>UV: Anpassung oder Widerstand - Christen in den deutschen Diktaturen des 20. Jahrhunderts</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Erinnerungskultur, deutsche Schuld, kirchliche Schuld