

Schulinternes Curriculum im Fach Mathematik		Jahrgangsstufe 6	Lehrwerk: Lambacher Schweizer 6 (Klett-Verlag)	
Thema	inhaltsbezogene Kompetenzen	prozessbezogene Kompetenzen	mögliche Materialien <small>(zusätzliche Speicher- bzw. Aufbewahrungsort/ Ansprechpartner)</small>	möglicher Einsatz Neuer Medien
Brüche und Dezimalzahlen	<p>Arithmetik / Algebra</p> <p>Verwendung von verschiedenen Darstellungen von einfachen Bruchteilen; Brüche als Größen und Verhältnisse</p> <p>Deutung von Dezimalzahlen als andere Darstellungsform für Brüche</p> <p>Darstellung von Brüchen und Dezimalzahlen auf der Zahlengeraden</p> <p>Ordnen und Vergleichen von Brüchen und Dezimalzahlen</p> <p>Runden von Dezimalzahlen, Überschlag</p> <p>Anwenden des Grundprinzips des Erweiterns und Kürzens</p> <p>Umwandlungen zwischen Brüchen, Dezimalzahlen und Prozentzahlen</p> <p>Grundrechenarten: Rechnen mit einfachen Brüchen und endlichen Dezimalzahlen</p> <p>Anwenden von Dezimalzahlen und Brüchen in Sachzusammenhängen</p> <p>„Übersetzen“ von Rechentermen in Sachaufgaben</p>	<p>Argumentieren / Kommunizieren</p> <p>Erläutern mathematischer Zusammenhänge und Einsichten mit eigenen Worten und Präzisieren mit geeigneten Fachbegriffen</p> <p>Überprüfung und Bewertung von Problembearbeitungen</p> <p>Problemlösen</p> <p>Vergleichen und Bewerten von Lösungswegen und Problemlösestrategien</p> <p>Modellieren</p> <p>Übersetzen von Realsituationen in mathematische Modelle</p> <p>Finden passender Realsituationen zu einem mathematischen Modell</p> <p>Werkzeuge</p> <p>Auswählen und Nutzen eines geeigneten Werkzeugs (Bleistift, Papier, Geodreieck, Geometriesoftware)</p>		

Schulinternes Curriculum im Fach Mathematik		Jahrgangsstufe 6	Lehrwerk: Lambacher Schweizer 6 (Klett-Verlag)	
Thema	inhaltsbezogene Kompetenzen	prozessbezogene Kompetenzen	mögliche Materialien <small>(zusätzliche Speicher- bzw. Aufbewahrungsort/ Ansprechpartner)</small>	möglicher Einsatz Neuer Medien
Dreiecke, Kreise, Winkel, Symmetrie	<p>Winkel, Kreise, Symmetrie:</p> <p>Erkennen der Bedeutung von Winkeln Schätzen, Messen und zeichnen von Winkeln</p> <p>Verwendung geometrischer Grundbegriffe (Kreise, Winkel, Radius, Achsen- und Punktsymmetrie) zur Beschreibung ebener und räumlicher Figuren;</p> <p>Erkennen von Achsen- und Punktsymmetrie;</p> <p>Zeichnen grundlegender ebener Figuren (Winkel, Kreise) und Muster, auch im Koordinatensystem;</p> <p>Sachgerechter Umgang mit Zirkel und Lineal</p>	<p>Argumentieren / Kommunizieren</p> <p>Nutzen mathematischen Wissens und mathematischer Symbole für Begründungen und Argumentationsketten</p> <p>Problemlösen</p> <p>Zerlegen von Problemen in Teilprobleme</p> <p>Modellieren</p> <p>Finden passender Realsituationen zu einem mathematischen Modell</p> <p>Werkzeuge</p> <p>Auswählen und Nutzen eines geeigneten Werkzeugs (Bleistift, Papier, Geodreieck, Zirkel, Dynamische Geometriesoftware)</p>	Stationenlernen Winkel (GV)	

Schulinternes Curriculum im Fach Mathematik		Jahrgangsstufe 6	Lehrwerk: Lambacher Schweizer 6 (Klett-Verlag)	
Thema	inhaltsbezogene Kompetenzen	prozessbezogene Kompetenzen	mögliche Materialien <small>(zusätzliche Speicher- bzw. Aufbewahrungsort/ Ansprechpartner)</small>	möglicher Einsatz Neuer Medien
Stochastik	<p>Erhebung von Daten und Zusammenfassung in Ur- und Strichlisten</p> <p>Bestimmung von relativen Häufigkeiten, arithmetischem Mittel, Median, Quartile, Minimum, Maximum und Spannweite</p> <p>Größen und Zahlen (Ganze Zahlen, Brüche, Dezimalzahlen, Anteile, statistische Daten)</p> <p>Darstellung in Tabellen, Diagrammen und Boxplots</p> <p>Interpretation von Tabellen und Diagrammen</p> <p>Nutzung selbst erstellter Dokumente und des Schulbuches zum Nachschlagen</p>	<p>Argumentieren / Kommunizieren</p> <p>Erläutern mathematischer Zusammenhänge und Einsichten mit eigenen Worten und Präzisieren mit geeigneten Fachbegriffen</p> <p>Überprüfung und Bewertung von Problembearbeitungen</p> <p>Problemlösen</p> <p>Zerlegen von Problemen in Teilprobleme</p> <p>Modellieren</p> <p>Übersetzen von Realsituationen in mathematische Modelle</p> <p>Werkzeuge</p> <p>Auswählen und Nutzen eines geeigneten Werkzeugs (Bleistift, Papier, Geodreieck, Zirkel, Tabellenkalkulationsprogramm)</p>		