Bewertungsraster für Facharbeiten

bettina von arnim gymnasium

I: Formale Anforderungen (15 % der Gesamtleistung)

	Der Schüler / Die Schülerin hält sich an die formalen Vereinbarungen. Im Einzelnen sind die folgenden Aspekte zu bewerten:	max. erreichb. Punktzahl	erreichte Punktzahl
1	Deckblatt (gemäß Formatvorgaben bzw. formal korrekt)	2	
2	Gliederung (mit richtiger Zählung, Seitenzahl)	2	
3	Fließtext (gemäß Formatvorgaben bzw. formal korrekt)	2	
4	Anmerkungen (gemäß Formatvorgaben bzw. formal korrekt)	2	
5	Literatur- und Quellenverzeichnis (gemäß Formatvorgaben bzw. formal korrekt, Quellen korrekt und vollständig angegeben)	5	
6	Erklärung am Schluss der Arbeit	2	
7	(*) Schülerin / Schüler erfüllt ein besonderes Kriterium		
	Summe formale Anforderungen	15	

Anmerkung zum Kriterium der *Selbstständigkeit*: Der Bewertungsbogen enthält keine separate Rubrik *Selbstständigkeit*: Der Grad der Selbstständigkeit ist in II. und III. ein durchgängiges Kriterium, soll in allen Bewertungskriterien angemessen in die Bepunktung einfließen (und somit auch die je einzelne Punktvergabe vereinfachen).

II: Methodische Durchführung / Darstellungsweise / sprachlicher Aspekt (35 % der Gesamtleistung)

	Anforderungen: Der Schüler / Die Schülerin	max. erreichb. Punktzahl	erreichte Punktzahl
1	Gestaltet den Arbeitsprozess eigenverantwortlich (Themenabsprache, Literatur- und Materialrecherche, Dokumentation des Arbeitsfortschritts bei den Treffen mit dem betreuenden Fachlehrer).	4	
2	verweist bei der Argumentation in ausgewogener Weise auf gedruckte und digitale Medien (Fachliteratur, Internetseiten).	6	
3	arbeitet und formuliert unter Beachtung der fachsprachlichen und fachmethodischen Anforderungen.	6	
4	belegt Aussagen durch angemessenes und korrektes Zitieren.	3	
5	formuliert lexikalisch und syntaktisch sicher, variabel, komplex, präzise (und zugleich klar).	3	
6	schreibt sprachlich richtig.	3	
7	unterscheidet methodisch sauber hinführende, darlegende, untersuchende, beurteilende und zusammenfassende Abschnitte und macht dies durch schlüssige Textstrukturierung deutlich.	6	
8	dokumentiert Versuche bzw. Umfragen angemessen.	4	
9	(*) Schülerin / Schüler erfüllt ein besonderes Kriterium		
	Summe Methodische Durchführung / Darstellungsweise	**35**	

III: Inhaltliche Anforderungen (50 % der Gesamtleistung)

	Anforderungen: Der Schüler / Die Schülerin	max. erreichb. Punktzahl	erreichte Punktzahl
1	erfasst die Problemstellung / den Untersuchungsgegenstand und beschreibt nachvollziehbar.	2	
2	dokumentiert ein subjektives und objektives Untersuchungsinteresse der Problemstellung / des Untersuchungsgegenstandes.	3	
3	leitet aus (1) und (2) strukturierte Arbeitsschritte / nachvollziehbare Hypothesen (und den Weg ihrer Überprüfung) ab.	3	
4	leistet eine angemessene Reproduktion themenbezogener Fakten, Theorien, Analysen und andere wissenschaftlicher Äußerungen.	14	
5	transferiert in angemessener Weise Fakten, Theorien, Analysen u.a. wissenschaftl. Äußerungen auf die eigene Aufgabenstellung.	7	
6	entwickelt auf der Basis von (1), (2), (3), (4), (5) nachvollziehbar und selbstständig die zu vollziehenden Arbeitsschritte (z.B. Notwendigkeit einer Befragung, Versuche, weiterführende Gedanken oder zugespitzte Problemstellungen).	7	
7	wertet Versuche bzw. Umfragen / anderweitige Ergebnisse angemessen aus.	7	
8	prüft, bewertet, beurteilt und begründet die Ergebnisse seiner Arbeit (u.a. mit kritischer Distanz).	7	
9	(*) Schülerin / Schüler erfüllt ein besonderes Kriterium		
	Summe Methodische Durchführung / Darstellungsweise	**50**	

Summe insgesamt (formale, methodische u. inhaltliche Leistung)	**max. 100**	
aus der Punktsumme resultierende Note (in Punkten)		
Notenpunkte ggf. unter Absenkung wegen erheblicher sprachlicher Minderleistung gemäß § 13,2 APO-GOSt um ein bis zwei Notenpunkte		

Grundsätze für die Bewertung (Notenfindung)

Die Zuordnung der Notenstufen zu den Punktzahlen erfolgt nach folgender Tabelle:

Note	**Punkte**	**erreichte Punktzahl**		**Note**	**Punkte**	**erreichte Punktzahl**
sehr gut plus	15	100 – 95		befriedigend minus	7	59 – 55
sehr gut	14	94 – 90		ausreichend plus	6	54 – 50
sehr gut minus	13	89 – 85		ausreichend	5	49 – 46
gut plus	12	84 – 80		ausreichend minus	4	45 – 39
gut	11	79 – 75		mangelhaft plus	3	38 – 32
gut minus	10	74 – 70		mangelhaft	2	31 – 26
befriedigend plus	9	69 – 65		mangelhaft minus	1	25 – 20
befriedigend	8	64 – 60		ungenügend	0	19 – 0

Die Facharbeit wird insgesamt mit der Note _____ bewertet.

Datum, Unterschrift: _____

(*) Punkte für Anforderungen, die in der verfassten Facharbeit nicht vorkommen, werden den übrigen Anforderungen zugeteilt. Bei der Bepunktung des „besonderen Kriteriums“ sind die anderen Punktwerte entsprechend herunter zu setzen, so dass die Gesamtsumme bei 50 Punkten bleibt.