Unterrichtsvorhaben I: exemplarische Konkretisierung (FK EW 21.10.2014)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unterrichtssequenzen**  **Das pädagogische Verhältnis**   1. Erziehungssituationen: Erzieherverhalten, Reaktionen des Kindes/Jugendlichen 2. Erziehungsdefinition(en)   **Anthropologische Grundannahmen**  Braucht der Mensch Erziehung? | **zu entwickelnde Kompetenzen**  *Sachkompetenz:*   * stellen den Einfluss erzieherischen Handelns auf Educanden in Grundzügen dar * erklären Erziehungsbedürftigkeit als Angewiesensein auf Vermittlung von Normen und Werten   *Methodenkompetenz:*   * ermitteln pädagogisch relevante Informationen aus Fachliteratur, fachlichen Darstellungen in Nachschlagewerken oder im Internet (MK 3) * analysieren unter Anleitung Texte, insbesondere Fallbeispiele, mit Hilfe hermeneutischer Methoden der Erkenntnisgewinnung (MK 6) * beschreiben mit Hilfe erster Fachbegriffe pädagogische Praxis und ihre Bedingungen (MK 1)   *Urteilskompetenz:*   * beurteilen einfache erziehungswissenschaftlich relevante Fallbeispiele hinsichtlich der Möglichkeiten, Grenzen und Folgen darauf bezogenen Handelns aus den Perspektiven verschiedener beteiligter Akteure (UK 3)   *Handlungskompetenz:*   * entwickeln und erproben Handlungsoptionen für das alltägliche erzieherische Agieren (HK 1) * erproben in der Regel simulativ verschiedene Formen pädagogischen Handelns (HK 3) | **Mögliche methodisch-didaktische Zugänge**   1. Erarbeitung einzelner Situationen aus der Erziehungswirklichkeit z. B. über Textbeispiele, kurze Filmsequenzen (z. B. ‚Freiheit in Grenzen), Rollenspiele, Cartoons, zeichnerische Darstellungen des Erziehungsbegriffs 2. Entwicklung einer Definition von Erziehung auch über die Auseinandersetzung mit Erziehungsdefinitionen in Fachbüchern und Internet 3. Film- oder Textbeispiele zu Wolfskindern (z. B. Truffaut, The Wild Child, Amala und Kamala) 4. Planspiel/Rollenspiel zum Film 5. Kann die Notwendigkeit von Erziehung daraus abgeleitet werden? (Problematisierung) 6. Erarbeitung eines Sachtextes zu Erziehungsbedürftigkeit (etwa Brezinka)   **Lernmittel:**  Die vorhandenen Lehrwerke bieten zahlreiche Materialien  Zusätzlich stehen einige thematisch relevante Filme zur Verfügung (s. o.)  **Leistungsbewertung:**  zu Sonstige Leistungen/Sonstige Mitarbeit werden im Zuge der Zielvereinbarungen als Konsequenz aus der Q.A. Konkretisierungen formuliert werden |